

## APP INTERESSANTI PER IMPARARE ITALIANO

1. Scegli tre app che secondo te sono utili per imparare l'italiano e motiva la tua scelta.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Sono stati eliminati tutti gli articoli dal testo. Inserisci l'articolo corretto facendo attenzione al genere e numero dei sostantivi.

In passato, quando non esistevano ancora \_\_\_ risorse digitali, \_\_\_ studenti potevano distrarsi e complementare \_\_\_ studio con delle riviste di ricette, per chi ama cucinare, o di sport, auto, ecc. Anche \_\_\_ libri di viaggio e \_\_\_ testi di storia antica, storia dell'arte e cultura italiana erano di grande aiuto. \_\_\_ insegnante trovava \_\_\_ lettura adatta all'interesse dello studente. Venivano usate anche delle risorse audiovisive, come film e musica, ma molto meno rispetto ad oggi perché non era così facile accedere a questi strumenti.

Oggi ci sono innumerevoli risorse a disposizione: app, canali *Youtube*, *podcast*, film, programmi di viaggi, di cucina, sportivi, serie tv, libri e riviste cartacee oppure online. \_\_\_ applicazioni possono essere \_\_\_ complemento interessante in questo senso. Servono da intrattenimento, divertono e aiutano a fissare \_\_\_ concetti, \_\_\_ parole, \_\_\_ espressioni e a esercitare \_\_\_ pronuncia. È importante enfatizzare che nessuna app sostituisce \_\_\_ metodo di studio.

## SOLUZIONI:

1. Scegli tre app che secondo te sono utili per imparare l'italiano e motiva la tua scelta.

Alcuni esempi di risposta:

- a. Secondo me l'app xxxx è utile perché posso associare le immagini alle parole e imparo il vocabolario.
- b. Per me usare l'app xxxx è utile per ascoltare le parole in italiano.
- c. Io consiglio l'app xxxx perché è utile per conoscere la coniugazione dei verbi italiani.
- d. Io uso l'app xxxx e la consiglio perché il mio vocabolario/il mio italiano è migliorato molto.
- e. Usare l'app xxxx mi ha aiutato a leggere testi in italiano.
- f. Penso che l'app xxxx è molto utile per revisionare la grammatica.

2. Sono stati eliminati tutti gli articoli dal testo. Inserisci l'articolo corretto facendo attenzione al genere e numero dei sostantivi.

In passato, quando non esistevano ancora **le** risorse digitali, **gli** studenti potevano distrarsi e complementare **lo** studio con delle riviste di ricette, per chi ama cucinare, o di sport, auto, ecc. Anche **i** libri di viaggio e **i** testi di storia antica, storia dell'arte e cultura italiana erano di grande aiuto. **L'**insegnante trovava **una** lettura adatta all'interesse dello studente. Venivano usate anche delle risorse audiovisive, come film e musica, ma molto meno rispetto ad oggi perché non era così facile accedere a questi strumenti.

Oggi ci sono innumerevoli risorse a disposizione: app, canali *Youtube*, *podcast*, film, programmi di viaggi, di cucina, sportivi, serie tv, libri e riviste cartacee oppure online. **Le** applicazioni possono essere **un** complemento interessante in questo senso. Servono da intrattenimento, divertono e aiutano a fissare **i** concetti, **le** parole, **le** espressioni e a esercitare **la** pronuncia. È importante enfatizzare che nessuna app sostituisce **un** metodo di studio.