

Organizzazione dello studio - parte 2

1. Completa tutte le terminazioni delle parole facendo attenzione a genere e numero (maschile, femminile, singolare e plurale).

Di solito passiamo più tempo a fare ciò che ci piace. È bell_ ascoltare l_ music_ italian_, è divertente guardare un film ed è interessant_ leggere un libr_ o un quotidian_, ma per molt_ person_ è difficile scrivere in un_ nuov_ lingu_ ed è ancora più difficile parlare o interagire con l_ person_ in un_ nuova lingu_. È così per l_ maggior parte dell_ person_ che stanno imparando un_ nuov_ lingu_.

2. Abbiamo mescolate il testo. Riordinalo logicamente.

a. La maggior parte delle persone non scrive e non parla	
b. viene acquisita quando lo studente legge un quotidiano italiano,	
c. può essere interessante per conoscere un po' della cultura locale,	
d. Attraverso la produzione gli insegnanti riescono a valutare	
e. ma la produzione è un passaggio molto importante per capire quali sono gli errori più comuni,	
f. o visita i profili sui social network di italiani madrelingua.	
g. ma non è lo stesso che parlare o interagire con nativi.	
h. quali sono le difficoltà e per potere sviluppare tutte le cinque abilità.	
i. lo sviluppo dell'apprendimento di ogni studente.	
l. So che molti di voi seguono profili di brasiliani che vivono all'estero;	
m. La quinta abilità, l'interazione interculturale,	

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	l.	m.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

SOLUZIONI:

1. *Completa tutte le terminazioni delle parole facendo attenzione a genere e numero (maschile, femminile, singolare e plurale).*

Di solito passiamo più tempo a fare ciò che ci piace. È bello ascoltare **la** musica italiana, è divertente guardare un film ed è interessante leggere un **libro** o un quotidiano, ma per molte persone è difficile scrivere in **una** nuova lingua ed è ancora più difficile parlare o interagire con **le** persone in **una** nuova lingua. È così per **la** maggior parte delle persone che stanno imparando **una** nuova lingua.

2. *Abbiamo mescolate il testo. Riordinalo logicamente.*

a. 1	b. 7	c. 10	d. 4	e. 2	f. 8	g. 11	h. 3	i. 5	l. 9	m. 6
------	------	-------	------	------	------	-------	------	------	------	------